Programa IV RIMEDEC

IV Congreso Iberoamericano por una educación de calidad - Mentoría y Desarrollo Competencial

Escuela de Ingenierías Industriales - Universidad de Extremadura - España

Badajoz, 4-6 de noviembre de 2026



Miércoles 4

17:00h - 17:30 h
Registro

17:30 h - 18:30 h
Presentaciones online

18:30 h - 19:30 h
Presentaciones online

Jueves 5

9:30 h - 10:00 h
Registro

10:00 h - 10:30 h
Inauguración

10:30 h - 11:30 h
Plenaria 1: La mentoría como arquitectura institucional para el desarrollo profesional docente en la universidad (Salón de actos PO)

11:30 h - 12:00 h
Café

12:00 h - 12:45 h
Presentaciones orales

12:45 h - 13:30 h
Plenaria 2: Lo que ningún algoritmo puede sustituir: el vínculo humano en la mentoría y la tutoría de pares (Salón de actos PO)

13:30 h - 15:30 h
Comida

15:30 h - 16:15 h
Presentaciones orales

15:30 h - 16:15 h
Reunión RIME

16:15 h - 17:00 h
Presentaciones orales/pósteres

16:15 h - 17:00 h
Reunión RIMEDEC

17:00 h - 17:30 h
Café

17:30 h - 18:15 h
Mesa redonda: Redes de investigación en mentoría universitaria (Salón de actos PO)

18:30 h - 20:30 h
Visita

21:00 h
Cena de gala

Viernes 6

9:30 h - 10:00 h
Registro

10:00 h - 10:45 h
Presentaciones orales

10:45 h - 11:30 h
Presentaciones orales/pósteres

11:30 h - 12:00 h
Café

12:00 h - 12:45 h
Talleres en paralelo: “Cómo ser mentor” (Salón de actos PO) y “Certificación” (Salón de grados P0)

12:45 h - 13:30 h
Plenaria 3: Sello de calidad y estrategia institucional de mentoría (Salón de actos PO)

13:30 h - 14:00 h
Clausura

14:00 h
Aperitivo despedida

Retransmisión del congreso en directo a través de YouTube:
https://www.youtube.com/@escueladeingenieriasindust521/featured



Dimensión	Áreas temáticas
Dimensión 1: MENTORÍA TEMPRANA	• Programas de mentoría de estudiantes preuniversitarios: experiencias. • Experiencias para la atracción de talento en la Educación Superior. • Programas de acogida / onboarding.
Dimensión 2: MENTORÍA ACADÉMICA	• Mentoría, prevención del abandono y promoción del éxito académico en la Educación Superior • Mentoría para la atención a la diversidad. • Mentoría entre pares en la educación superior. • Acreditación de programas de mentoría/ certificación de mentores. • Mentoría para el desarrollo y certificación de competencias
Dimensión 3: MENTORÍA PERSONAL	• Mentoría de orientación laboral. • Programas de acompañamiento e integración laboral. • Mentoría en el desarrollo de la carrera profesional. • Mentoría para el emprendimiento.
Dimensión 4: MENTORÍA A LO LARGO DE LA VIDA	• Mentoría vs. ciclo de talento e impacto en las instituciones. • Mentoría para la formación continua y actualización profesional. • Desafíos de la Inteligencia Artificial en la mentoría. • Mentoría y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • Mentoría senior, social y para el bienestar personal y laboral.



CONFERENCIAS PLENARIAS

Dña. Mercedes López-Aguado es catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de León. En gestión, destacó como directora del Área de Formación y Evaluación del Profesorado, liderando el diseño del modelo de evaluación docente de su universidad. Internacionalmente, ha colaborado con ANVUR (Italia) y el Ministerio de Educación de Argelia en la elaboración de políticas y planes de formación universitaria. Actualmente investiga y asesora a diversas instituciones nacionales y extranjeras sobre desarrollo profesional docente, con especial atención a la mentoría y las estructuras institucionales de apoyo.



Dña. Mercedes López-Aguado

5 NOV 2026 — 10:30 h - 11:30 h

Modera: Manuel Otero

La mentoría como arquitectura institucional para el desarrollo profesional docente en la universidad

Tradicionalmente vinculada al profesorado novel, esta ponencia propone la mentoría como estrategia institucional de desarrollo docente a lo largo de toda la carrera académica. Desde la teoría y la experiencia en gestión, exploraremos su potencial para enriquecer el aprendizaje, la identidad profesional y la cultura colaborativa. Finalmente, se abordarán los retos para su integración en las políticas universitarias, buscando pasar de iniciativas aisladas a un compromiso institucional sostenible con la calidad de la enseñanza.





Dña. Paulina Alvarado-González — **Dña. Adriana Mata-Salas**

5 NOV 2026 — 12:15 h - 13:00 h

Modera: Miguel Aurelio Alonso

Lo que ningún algoritmo puede sustituir: el vínculo humano en la mentoría y la tutoría de pares

Hoy la inteligencia artificial puede responder casi cualquier pregunta de forma inmediata, pero ¿puede asumir por completo el acompañamiento de una persona estudiante? Esta plenaria propone una reflexión sobre lo que ocurre entre dos personas cuando una acompaña a otra en su vida universitaria. Desde la experiencia de los programas institucionales IntegraTEC y Tutoría Estudiantil del Instituto Tecnológico de Costa Rica, se invita a pensar el acompañamiento entre pares como un espacio de pertenencia, aprendizaje y crecimiento mutuo. La IA aparece como un posible apoyo que no sustituye la cercanía, juicio y responsabilidad humana. Más que ofrecer respuestas, se busca discutir ¿qué aspecto del vínculo humano debemos proteger como irrenunciable?

Dña. Paulina Alvarado González es psicóloga y máster en Psicología Educativa con más de 20 años de experiencia académica. Desde 2015 es asesora psicoeducativa en el Tecnológico de Costa Rica (ITCR), donde coordina el Programa de Tutoría Estudiantil y colabora en proyectos de éxito académico e inclusión. Posee una amplia formación continua en pedagogía, tecnologías, aprendizaje inclusivo y manejo socioemocional, y ha participado como ponente en destacados congresos internacionales abordando temas de nivelación, tutoría y transición a la educación superior.

Dña. Adriana Mata-Salas, psicóloga y máster en Gestión Educativa, cuenta con más de 22 años de experiencia. Desde 2011 es asesora psicoeducativa en el Tecnológico de Costa Rica (ITCR), donde dirigió el Departamento de Orientación y Psicología (2022-2026) y actualmente coordina el Programa de Mentoría IntegraTEC. Su labor abarca la atención de necesidades educativas y la impartición de formación en liderazgo y bienestar emocional. Ha investigado ampliamente sobre el ajuste a la vida universitaria, destacando sus estudios con mujeres en carreras STEM. A nivel internacional, integra la directiva de la Red Iberoamericana de Mentoría y ha sido ponente en destacados congresos educativos internacionales.



Dña. Maria del Carmen de Castro Cabrera



D. Miguel Aurelio Alonso García



D. Diego Carmona Fernández



D. Manuel Otero Mateo

6 NOV 2026

12:45 h - 13:30 h

Modera: Juan Manuel Vázquez

Sello de calidad y estrategia institucional de mentoría

Se abordará los criterios de evaluación y estándares necesarios para certificar la excelencia de los programas de acompañamiento universitario mediante un sello de calidad. Asimismo, se discutirá cómo las instituciones pueden integrar y articular de manera efectiva estas prácticas de mentoría dentro de sus políticas y objetivos estratégicos a largo plazo.

Dña. María del Carmen de Castro Cabrera es Profesora Titular de Ingeniería Informática en la Universidad de Cádiz (UCA). Su investigación abarca la ingeniería de software, la igualdad de género y el desarrollo de competencias mediante procesos de mentoría. Tras coordinar programas de mentoría durante una década en la UCA, actualmente preside la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) y participa en la red RIMEDEC (AUIP). Ha liderado la organización de congresos iberoamericanos recientes y su investigación actual se enfoca en modelos institucionales, certificación y calidad de tutorías universitarias. Además, codirige el título de Experto en Mentoría (UCA-UCM) y coordina microcredenciales afines.

D. Miguel Aurelio Alonso García es doctor en Psicología. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del grupo de investigación: Evaluación y Desarrollo de las Personas y de las Organizaciones (GIDEPO). Imparte las asignaturas de Psicología del Trabajo, Formación de Personal (Grado de Psicología) y de Desarrollo del Personal y Orientación Laboral (en el Máster Oficial en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Gestión de Recursos Humanos). Miembro de la Junta Directiva de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) y del Comité Organizador de las siete ediciones de las Jornadas Internacionales de Mentoring y Coaching: Universidad / Empresa.

D. Diego Carmona es Ingeniero Industrial e Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad por la Universidad de Extremadura (UEX) y doctor en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Extremadura. Actualmente es Profesor Titular del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática y Subdirector de Ordenación Académica e Innovación en la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura.

D. Manuel Otero Mateo es Profesor Titular y director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial en la Universidad de Cádiz. Doctor en Ingeniería y certificado por la IPMA, centra su labor en la dirección de proyectos y el desarrollo competencial, con especial énfasis en la mentoría universitaria. Lidera la red de investigación RIMEDEC (AUIP) y es vicepresidente de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME). Ha implementado programas de mentoría para profesorado novel y doctorandos, investigado sobre su calidad y evaluación, y coeditado dos libros sobre mentoría en educación superior.



MESA REDONDAS

Mesa redonda 1

5 NOV 2026

17:30 h - 18:15 h

Redes de investigación en mentoría universitaria

Moderador: Diego Carmona Fernández

Tayectoria y líneas de actuación de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) y la de Investigación en Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC). Se analizarán sus actividades, resultados y los retos para generar conocimiento científico y establecer estándares de calidad. Finalizará con un diálogo sobre la cooperación interuniversitaria y la consolidación de una comunidad científica iberoamericana.



TALLERES





D. Miguel Aurelio Alonso García

6 NOV 2026 — 12:00 h - 12:45 h

¿Cómo ser mentor?

El objetivo de este taller es proporcionar herramientas metodológicas y prácticas de mentoría para orientar de manera eficaz a compañeros con menor experiencia. A través de una dinámica participativa, se abordará la concepción inicial del rol del mentor, el papel clave en el acompañamiento e integración del profesorado novel en el ámbito universitario, y el análisis de los principales facilitadores y obstáculos que emergen en el proceso de conversación en mentoría.



D. Diego Carmona Fernández

6 NOV 2026 — 12:00 h - 12:45 h

Sello de calidad y estrategia institucional de mentoría

En este taller práctico, los participantes aplicarán criterios e instrumentos de evaluación para orientar sus programas de mentoría hacia la obtención de un sello de calidad. Asimismo, trabajarán en planes de acción concretos para articular e implementar estas iniciativas de acompañamiento dentro de la estrategia global de sus propias instituciones.



RESUMEN DE PROGRAMA DE PRESENTACIONES:

MIÉRCOLES 4 de noviembre:

PRESENTACIONES ON LINE					
de 17:30 a 18:30			de 18:30 a 19:30		
HiperAula 1	HiperAula 2	Sala Juntas	HiperAula 1	HiperAula 2	Sala Juntas
D1OL02	D3OL01	D2OL03	D2OL01	D1OL04	D1OL01
D2OL08	D3OL02	D2OL07	D2OL05	D2OL10	D2OL02
D4OL02	D3OL03	D2OL12	D2OL06	D2OL11	D2OL15
D2OL09	D2OL18	D2OL22	D2OL19	D3OL04	D2OL16
D2OL17	D2OL20	D2OL21	D1OL03	D3OL05	

JUEVES 5 de noviembre:

PRESENTACIONES ORALES:				
de 12:00 a 12:45 Salón Actos	Sesiones Paralelas			
	de 15:30 a 16:15 Salón Actos	de 15:30 a 16:15 Salón Grados	de 16:15 a 17:00 Salón Actos	de 16:15 a 17:00 Salón Grados
D4OR01	D2OR03	D2OR07	D2OR09	D2OR16
D2OR06	D2OR04	D4OR03	D2OR11	D2OR17
D3OR02	D2OR12	D2OR14	D2OR13	D2OR18
D2OR08	D2OR05	D2OR15		D2OR21

PÓSTERES		
de 16:15 a 17:00 Hall de entrada		
D1PO01	D2PO05	D3PO02
D2PO01	D2PO06	D3PO03
D2PO02	D2PO07	D4PO01
D2PO03	D2PO08	D4PO02
D2PO04	D2PO09	

VIERNES 6 de noviembre:

PRESENTACIONES ORALES:	
de 10:00 a 10:45 Salón Actos	de 10:45 a 11:30 Salón Actos
D2OR01	D2OR02
D2OR10	D2OR19
D3OR01	D2OR20
D4OR02	D2OR22

DETALLE DE PROGRAMA DE PRESENTACIONES:

Miércoles 4 de noviembre: PRESENTACIONES ON LINE:

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
D1OL02	ON LINE	De la información estática al acompañamiento dinámico: Transformando el Plan de Acogida del PDI mediante LLM	Leopoldo Gutiérrez-Galeano	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
D2OL08	ON LINE	"El mentor es clave": la voz del mentor escolar en la formación de docentes con trayectoria profesional previa	Jessica Medina Pérez	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
D4OL02	ON LINE	Tríada formativa y convenios de retribución bidireccional en la práctica profesional docente: la formación continua de profesores mentores	Jessica Medina Pérez	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
D2OL09	ON LINE	La mentoría docente mediante robótica educativa en Educación Primaria: diez años de experiencia en contextos curriculares y extraescolares	David Cárdenas Gonzalo	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
D2OL17	ON LINE	Del laboratorio al desarrollo competencial: mentoría docente y aprendizaje experiencial en la formación de ingenieros	David Cárdenas Gonzalo	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
D3OL01	ON LINE	Acompañamiento tutorial, factores psicosociales e innovación digital: un modelo integrado de orientación profesional continua para una educación de calidad	Manuel Delgado García	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
D3OL02	ON LINE	La mentoría como estrategia formativa para el desarrollo de competencias en orientación profesional	Susana Romero Bayón	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
D3OL03	ON LINE	Del diagnóstico al codiseño: mentoría universitaria para el desarrollo y la gestión de la carrera profesional	Lidia Daza Pérez	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
D2OL18	ON LINE	La mentoría entre iguales en la educación superior: apoyo y integración académica y social. La experiencia de la UNIPVC	Ana Sofia Rodrigues	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
D2OL20	ON LINE	Modelo preditivo de abandono, baseado em inteligência artificial, como suporte ao programa de mentorias	Ana Sofia Rodrigues	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
D2OL03	ON LINE	Aprender creando, emprender diseñando: aprendizaje basado en retos y transferencia metodológica en una experiencia de innovación docente universitaria	Joaquín Ant. García Muñoz	Miércoles/17:30-18:30/Sala de Juntas
D2OL07	ON LINE	El aprendizaje del montaje audiovisual ante la Inteligencia Artificial Generativa: nuevos retos para la docencia y la mentoría universitaria	Joaquín Ant. García Muñoz	Miércoles/17:30-18:30/Sala de Juntas
D2OL12	ON LINE	Mentoría académica en posgrado: acompañamiento, retroalimentación y autonomía investigativa	Karen Núñez-Valdés	Miércoles/17:30-18:30/Sala de Juntas
D2OL22	ON LINE	Tutoría académica en posgrado: acompañamiento, retroalimentación y autonomía desde la perspectiva de egresados	Karen Núñez Valdés	Miércoles/17:30-18:30/Sala de Juntas
D2OL21	ON LINE	Tres dimensiones de la mentoría universitaria en ingeniería: acogida, apoyo académico y orientación profesional	Ana García Laso	Miércoles/17:30-18:30/Sala de Juntas

Miércoles 4 de noviembre: PRESENTACIONES ON LINE:

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
D2OL01	ON LINE	Actividades de mentoría de la Universidad de Zaragoza: Aprendiendo de la Academia	Marta Melguizo Garde	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 1
D2OL05	ON LINE	¿Cómo va eso, tutor?	Cristina Pérez Barreiro	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 1
D2OL06	ON LINE	Cultivar el liderazgo a través de la mentoría	Aida d C San Vicente Parada	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 1
D2OL19	ON LINE	Mentoría entre pares y agotamiento emocional académico durante la transición a la universidad: un estudio mixto en estudiantes de primer año de ingeniería	Luis Alarcón Massó	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 1
D1OL03	ON LINE	Más que buena voluntad: arquitectura y gobernanza de la mentoría entre pares para el alumnado Erasmus	Alberto Herranz Torres	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 1
D1OL04	ON LINE	Formar a quien acompañará: inteligencia emocional y actividad física para prevenir el acoso escolar en la formación inicial del profesorado.	Claudio Cuevas Rojas	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 2
D2OL10	ON LINE	La mentoría universitaria como espacio de aprendizaje intercultural: diseño y valoración de un taller de competencias transversales	María Azucena Pérez Alonso	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 2
D2OL11	ON LINE	La voz del tutor externo: tutorías personalizadas que fortalecen la trayectoria educativa de estudiantes en riesgo de abandono escolar	Marta Quiroga Lobos	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 2
D3OL04	ON LINE	Programa de Mentorias Estudantes-Profissionais da Universidade Politécnica de Viana do Castelo: organização e implementação	Ana Mónica Pereira	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 2
D3OL05	ON LINE	Una red que se forma a sí misma: aprendizaje entre pares y desarrollo competencial en la formación continua de orientadores laborales.	Manuel Delgado-García	Miércoles/18:30-19:30/Hiperaula 2
D1OL01	ON LINE	Competencias, empleabilidad y liderazgo: de la Educación Superior a la empresa	Teresa de Dios Alija	Miércoles/18:30-19:30/Sala de Juntas
D2OL02	ON LINE	Alianzas que transforman: arquitectura y despliegue de un modelo de mentoría entre pares	Ana Esquina Panizo	Miércoles/18:30-19:30/Sala de Juntas
D2OL15	ON LINE	Un modelo de orientación basado en la mentoría entre iguales para fortalecer la transición universitaria en la educación superior a distancia	María J. Corral Carrillo	Miércoles/18:30-19:30/Sala de Juntas
D2OL16	ON LINE	WhatsApp como recurso de acompañamiento en eMentoría entre iguales: uso, percepción y experiencia del alumnado universitario	Ana Fernández García	Miércoles/18:30-19:30/Sala de Juntas

Jueves 5 de noviembre: PRESENTACIONES ORALES:

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
D4OR01	ORAL	De la Mentoría a la MentorIA. Riesgos y oportunidades desde cada rol	Mª Carmen de Castro-Cabrera	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos
D2OR06	ORAL	De la incidencia a la anticipación: riesgos, indicadores y controles preventivos en programas universitarios de mentoría	Manuel Otero Mateo	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos
D3OR02	ORAL	¿Quién acompaña la carrera del personal investigador? Tutela, supervisión y mentoría en el marco europeo y la normativa estatal española	Manuel Otero Mateo	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos
D2OR08	ORAL	Impacto longitudinal del rol de mentor en la trayectoria académica de estudiantes de Ingeniería	Miguel Aurelio Alonso García	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos
D2OR03	ORAL	Certificar lo que se aprende acompañando: diseño y pilotaje de la microcredencial Mentor Universitario en la UNAB	Ignacio Andrada Burgos	Jueves/15:30-16:15/Salón Actos
D2OR04	ORAL	Competencias transversales y mentoría entre representantes estudiantiles	Juan María Nogales	Jueves/15:30-16:15/Salón Actos
D2OR12	ORAL	La representación estudiantil como red informal de mentoría entre iguales	Juan María Nogales	Jueves/15:30-16:15/Salón Actos
D2OR05	ORAL	De estudiante a investigador: el papel de la tutela académica en el máster universitario	Moisés Batista Ponce	Jueves/15:30-16:15/Salón Actos
D2OR07	ORAL	Desarrollo y certificación de competencias en dirección de proyectos mediante microcredenciales: la matriz competencial de Life BUILD-OSS	Alberto Cerezo-Narváez	Jueves/15:30-16:15/Salón Grados
D4OR03	ORAL	Microcredenciales apilables y desarrollo del talento profesional: primeras evidencias del piloto Life BUILD-OSS	Alberto Cerezo-Narváez	Jueves/15:30-16:15/Salón Grados
D2OR14	ORAL	Mentoria FCUP: percursos, experiências e contributos para a integração e o desenvolvimento dos estudantes no Ensino Superior	André Alexandre Cortez Duarte Alves	Jueves/15:30-16:15/Salón Grados
D2OR15	ORAL	Mentoría para no morir de éxito: el reto de acabar el máster cuando empieza la vida profesional	Magdalena Ramírez Peña	Jueves/15:30-16:15/Salón Grados
D2OR09	ORAL	Innovación docente mediante Aprendizaje-Servicio en Ingeniería Informática: Transferencia de soluciones TIC a entidades sin ánimo de lucro	Ángel Cervera Paz	Jueves/16:15-17:00/Salón Actos
D2OR11	ORAL	La Mentoría como fuerza transformadora de vidas: Experiencia personal de una estudiante de la Facultad de Letras de la Universidad de Oporto	Isabel Coelho	Jueves/16:15-17:00/Salón Actos
D2OR13	ORAL	Mentoria e competências culturais na formação em Serviço Social: caminhos para uma prática académica intercultural	Hélia Bracons	Jueves/16:15-17:00/Salón Actos
D2OR16	ORAL	Mentoria U.Porto: Relato de experiência sobre a inclusão de estudantes de mestrado	ISABELA OLIVEIRA	Jueves/16:15-17:00/Salón Grados
D2OR17	ORAL	Mirada pasada, presente y futura de la Mentoría Universitaria	Berenguela Monforte Sáenz	Jueves/16:15-17:00/Salón Grados
D2OR18	ORAL	Não começar sozinho, nem acabar sozinho: o Integra+ como modelo integrado de mentoria e tutoria na Universidade Politécnica de Portalegre	Carla Fonseca	Jueves/16:15-17:00/Salón Grados
D2OR21	ORAL	Ser Mentor na Universidade do Porto: Desafios e Oportunidades	Francisco Campos	Jueves/16:15-17:00/Salón Grados

Jueves 5 de noviembre: PÓSTERES:

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar (*)
D1PO01	POSTER	Mentorías fugaces en STEM: Por qué divertirse no es suficiente para despertar vocaciones y qué es lo que sí funciona	Miguel Ángel Jaramillo Morán	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO01	POSTER	ACOLHER PARA INTEGRAR: MENTORIA ENTRE PARES E PREVENÇÃO DO ABANDONO | FROM WELCOME TO BELONGING: PEER MENTORING AND DROPOUT PREVENTION	Tânia Fonseca	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO02	POSTER	Ciencia en viñetas: una experiencia de aprendizaje en Química Cuántica	Lara León Gómez	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO03	POSTER	DO ENVOLVIMENTO AO RECONHECIMENTO: BADGES SER+ NA FORMAÇÃO DE MENTORES | FROM ENGAGEMENT TO RECOGNITION: SER+ BADGES IN MENTOR TRAINING	Tânia Fonseca	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO04	POSTER	Evaluación de una experiencia de mentoría entre iguales en la Escuela de Ingenierías Industriales	Diego Yánez Murillo	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO05	POSTER	Fomentando la ciberseguridad y la competencia digital a través de una cátedra universitaria en la sociedad extremeña	Fernando Broncano	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO06	POSTER	La mentoría entre iguales en la enseñanza universitaria	Diego Yánez Murillo	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO06	POSTER	Mentoría de alumnos de último curso desde la Cátedra CEM de la UEx	Irene Montero Puertas	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO08	POSTER	Mentoring para la inclusión: una perspectiva ecológica, multidimensional, transversal y relacional del sujeto que aprende	Clara Regina Esponda Cruces	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D2PO09	POSTER	Programa de Mentoria U.Porto: Filosofia e Lógicas de Ação	Flora Torres	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D3PO02	POSTER	La mentoría de expertos como estrategia formativa para impulsar el desarrollo de Comunidades Energéticas	Antonio Rivero-Cacho	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D3PO03	POSTER	Mentoría de egresados en contratos de investigación desde la Cátedra CEM	Irene Montero Puertas	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D4PO01	POSTER	La mentoría como herramienta de inclusión sociolaboral de personas mayores de 52 años en situación de desempleo de larga duración en Extremadura	Francisco de Asís Hipólito Ojalvo	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada
D4PO02	POSTER	La mentoría como herramienta de inclusión sociolaboral de personas menores de 25 años en los programas de formación y empleo de la Junta de Extremadura	Francisco de Asís Hipólito Ojalvo	Jueves/16:15-17:00/Hall de entrada

(*)Los que no pudieran presentarse en ese día, podrán presentarse, en el mismo lugar, el viernes de 10:45-11:30

Viernes 6 de noviembre: PRESENTACIONES ORALES:

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
D2OR01	ORAL	A Jornada do Mentor: Um Estudo Misto sobre os Significados e o Impacto da Mentoria no Perfil dos Mentores	Paula Paulino	Viernes/10:00-10:45/Salón Actos
D2OR10	ORAL	Integra + Program: Peer Mentoring as a Strategy for Integration and Skills Development	Maria Veiga de Almeida	Viernes/10:00-10:45/Salón Actos
D3OR01	ORAL	De la universidad a la profesión: la Cátedra UCA–COGITI Cádiz como espacio de mentoría para el desarrollo de competencias profesionales en ingeniería	Juan Manuel Vázquez Martínez	Viernes/10:00-10:45/Salón Actos
D4OR02	ORAL	Mentoría virtual apoyada por inteligencia artificial para el desarrollo de competencias investigadoras en estudiantes de Maestría en Educación Inclusiva	Hugo José Parada Leal	Viernes/10:00-10:45/Salón Actos
D2OR02	ORAL	Ajuste a la vida universitaria en mujeres estudiantes de carreras STEM: reflexiones para la mentoría de pares en la educación superior	Adriana Mata-Salas	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos
D2OR19	ORAL	Nivelación en Matemática: mentoría académica y asesoría psicoeducativa para el ajuste a la vida universitaria.	Paulina Alvarado González	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos
D2OR20	ORAL	Potencial Transformador da Mentoria Interpares no Ensino Superior: a experiência da Mentoria U. Porto	Teresa Medina	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos
D2OR22	ORAL	Programa de mentoria da Universidade do Porto uma forma de acolhimento inivador na pós-graduaçao: um relato de experiência de um mentor.	Heleno Pereira Nunes	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos